ROAD MAPS

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN LUAR BIASA

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Surabaya

Tahun 2023 – 2025

Disusun oleh:

Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa

Surabaya
2026

PENGESAHAN

Dokumen tersebut di bawah ini:

ROAD MAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) S1 PENDIDIKAN LUAR BIASA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA 2023-2025

Telah disusun dan ditetapkan sebagai rencana strategis bagi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Negeri Surabaya 2023-2025.

Surabaya, 10 November 2023
Disahkan Oleh,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Nursalim, M.Si
NIP 196805031994031003

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan perkenan-Nya sehingga Dokumen Akademik Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen roadmap ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Program Studi S1 Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.

Dokumen roadmap ini merupakan bagian dari komitmen Fakultas Ilmu Pendidikan dalam meningkatkan kualitas dan relevansi Pengabdian kepada Masyarakat yang selaras dengan bidang keilmuan serta kebutuhan masyarakat. Diharapkan kegiatan PkM yang dilaksanakan dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, khususnya dalam penguatan pendidikan inklusif, layanan bagi penyandang disabilitas, pengembangan keterampilan vokasional, serta pemanfaatan teknologi asistif. Lebih jauh, roadmap ini dimaksudkan untuk memetakan arah pengembangan keilmuan dan pengabdian dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa agar sejalan dengan tantangan dan kebutuhan di masa depan.

Dokumen Roadmap PkM Program Studi Pendidikan Luar Biasa ini memuat penjelasan mengenai visi dan misi program studi, arah kebijakan pengabdian, tema unggulan, serta langkah-langkah strategis yang menjadi dasar pencapaian sasaran dan indikator kinerja utama. Kami berharap dokumen ini dapat menjadi pedoman bagi pengelola program studi, dosen pelaksana, mahasiswa, mitra, serta pihak terkait lainnya dalam meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan mutu pelaksanaan kegiatan PkM di lingkungan Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.

Akhir kata, kami menyadari bahwa dokumen ini masih memerlukan penyempurnaan seiring dengan dinamika kebijakan dan perkembangan kebutuhan masyarakat. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan demi pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang lebih berkualitas dan berkelanjutan.

Surabaya, 12 Oktober 2023

A. Latar Belakang

Perkembangan paradigma pendidikan global yang semakin Menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan implementasi keilmuan yang dilakukan secara sistematis dan terencana untuk memberikan kontribusi nyata dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat, mengembangkan inovasi, serta memperkuat kebermanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pelaksanaan PkM harus selaras dengan standar mutu, relevan dengan kebutuhan nasional, serta berorientasi pada keberlanjutan dan dampak.

Sejalan dengan kebijakan nasional tersebut, Universitas menetapkan arah pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan rencana strategis dan peta jalan institusi. Pelaksanaan PkM diarahkan agar mendukung pengembangan keunggulan akademik, memperluas jejaring kolaborasi, serta memperkuat kontribusi perguruan tinggi dalam pembangunan nasional maupun global. Setiap program studi memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan PkM sesuai bidang keilmuan dan roadmap yang telah ditetapkan.

Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) mengembangkan PkM yang berfokus pada pendidikan inklusif, layanan disabilitas, pelatihan vokasional, serta pengembangan teknologi asistif. Pada periode 2023–2025, pelaksanaan PkM menunjukkan perkembangan yang konsisten baik dari sisi keberagaman tema, penguatan kemitraan nasional dan internasional, maupun peningkatan kualitas implementasi kegiatan. Dukungan institusi dan mitra, termasuk dalam bentuk fasilitasi sarana prasarana dan dukungan teknis, turut memperkuat efektivitas pelaksanaan kegiatan di lapangan serta mencerminkan meningkatnya kepercayaan terhadap kapasitas akademik dan profesional dosen PLB.

Dalam pelaksanaannya, PkM juga menjadi wahana integrasi antara dharma pendidikan dan pengabdian. Pelibatan mahasiswa dilakukan secara sistematis sejak tahap perencanaan, penyusunan proposal dan instrumen, pelaksanaan kegiatan, hingga pelaporan dan diseminasi hasil. Keterlibatan ini mendukung pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) dan memperkuat kompetensi profesional mahasiswa dalam bidang pendidikan inklusif dan layanan disabilitas. Dengan demikian, kegiatan PkM tidak hanya memberikan dampak bagi masyarakat, tetapi juga berkontribusi pada pembentukan lulusan yang adaptif, empatik, dan berdaya saing.

Meskipun menunjukkan perkembangan yang positif pada periode

2023–2025, pelaksanaan PkM tetap memerlukan penguatan pada aspek luaran ilmiah, dokumentasi berbasis sistem informasi, perluasan pendanaan eksternal, serta pengembangan tindak lanjut kegiatan yang lebih terstruktur. Oleh karena itu, evaluasi komprehensif terhadap produktivitas PkM dan pelibatan mahasiswa menjadi penting untuk memastikan keselarasan dengan standar mutu, peta jalan program studi, serta arah pengembangan institusi. Evaluasi ini menjadi dasar dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas, keberlanjutan, dan dampak pengabdian kepada masyarakat pada periode berikutnya.

B. Dasar Penyusunan

Roadmap Penelitian ini disusun dengan didasari pada aturan- aturan, sebagai berikut:

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Unesa
5. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Negeri Surabaya tahun 2021-2025
6. Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ilmu Pendidikan tahun 2021-2025
7. Evaluasi Diri Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya
8. Standar Mutu Akademik Universitas Negeri Surabaya
9. Rencana Induk Penelitian LPPM Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021-2025
10. Rencana Induk Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021-2025

C. Tujuan dan Manfaat

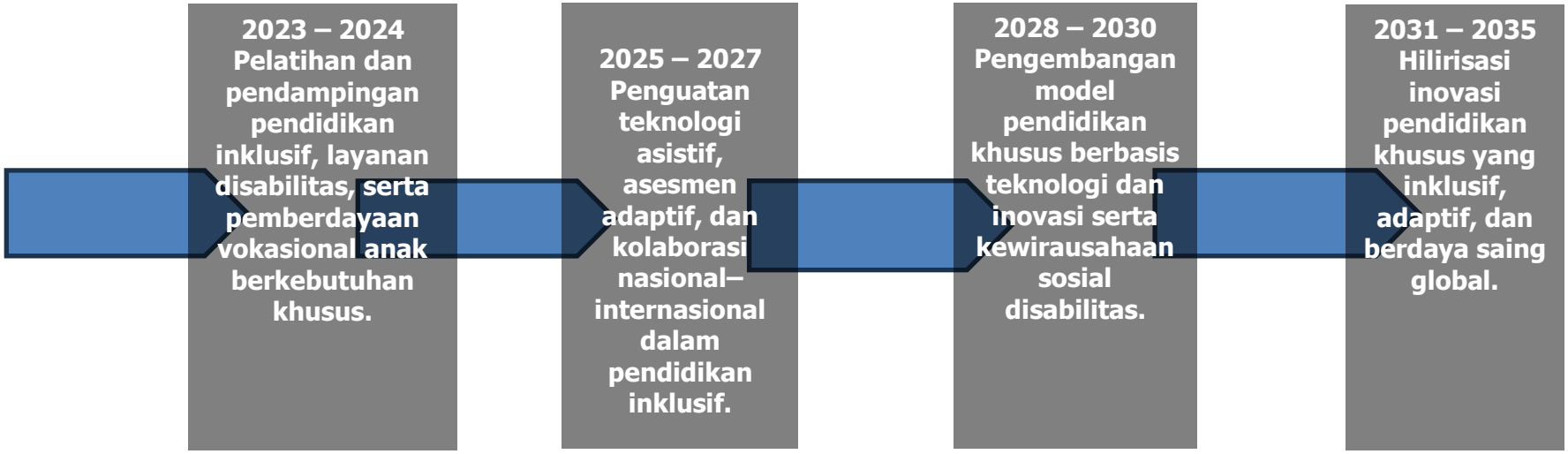
Tujuan dari roadmap PKM ini Adalah:

1. Menghasilkan PKM tentang pendidikan luar biasa sebagai hasil riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan luar biasa melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
2. Menghasilkan publikasi dan produk PKM dalam pendidikan luar biasa.
3. Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan hasil penelitian dan inovasi bidang pendidikan luar biasa.
4. Terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas program pendidikan luar biasa.

Manfaat Road Map PKM:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas PKM di bidang pendidikan luar biasa sesuai dengan kepakaran dan keahlian dosen dalam rentang waktu 2021 – 2035.
2. Memetakan rumpun karya dan kemampuan dosen dan mahasiswa berdasarkan kepakaran dan keahlian dosen pendidikan luar biasa
3. Meningkatkan publikasi dan produk PKM dalam bidang pendidikan luar biasa.
4. Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan hasil penelitian dan inovasi bidang pendidikan luar biasa.

Roadmap PKM Prodi S1 Pendidikan Luar Biada



Judul PKM

No	Nama	Judul	Kesesuaian	
			sesuai	Tidak sesuai
1	Dr. Asri Wijiastuti, M.Pd	Pelatihan Vokasi Pembuatan Kompos Berbasis 3R Menggunakan Komposter Rumah Tangga Sebagai Bekal Life Skill Anak berkebutuhan Khusus Di Kabupaten Tuban	V	
2	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pengembangan Kompetensi Bagi Disabilitas Tunanetra Pada Bidang Massage Dengan SLB Negeri Gedangan	V	
3	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	PKM Peningkatan Layanan Pembelajaran Renang Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Memanfaatkan Asistif Rompi Kambang	V	
4	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pelatihan Bisnis Digital Untuk Membangun Kemandirian Ekonomi Pada Komunitas Tuli Gresik	V	
5	Ni Made Marlin Minarsih, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Penerapan Metode Visual Auditori Kinestetik Dan Taktil (VKAT) Pada Kesulitan Belajar Spesifik Melalui Pembuatan Handcraft	V	
6	M. Nurul Ashar, S.Pd., M.Ed	Pelatihan Manajemen Bisnis dengan Visual Support Berbasis Digital Bagi UMKM Milik Penyandang Disabilitas	V	
7	Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Perencanaan Berbasis Data (PBD) Bagi sekolah Dasar Di Pulau Bawean	v	
8	Diah Anggraeny, S. Pd,. M.Pd	Pelatihan Vokasional Membuat Damar Kurung Dalam Pengembangan Kemampuan Berwirausaha Bagi Atlet Paralimpik Sidoarjo	V	

9	dr. Febrita Ardianingsih, M.Si	Pelatihan Identifikasi dan Asesmen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus bagi Guru di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	V	
10	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pelatihan Keterampilan Pembuatan Batik Shibori Bagi Atlet Paralimpik Sidoarjo	V	
11	Diah Ekasari, M.Pd	Pelatihan Laundry sepatu dalam Mengembangkan Program Vokasional bagi Guru SLB Negeri Gedangan Kabupaten Sidoarjo	V	
12	Ni Made Marlin Minarsih, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Penerapan Metode Pembelajaran Multisensori Pada Siswa Kesulitan Belajar Spesifik Bagi Guru di Sekolah Indonesia Davao	V	
13	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Mental Training Untuk Mengatasi Kecemasan Bagi Atlit Paralimpik NPCI Sidoarjo	V	
14	Prof. Dr. Endang Pudjiastuti sartinah, M.Pd	Pelatihan Negoisasi Kolaboratif dan Meditasi Sebagai Resolusi Konflik Siswa Pada Guru BK Sekolah di Kabupaten Sidoarjo	v	
15	Diah Anggraeny, S. Pd,. M.Pd	Peningkatan Kualitas Layanan Akademik Melalui Kearsipan Digital Untuk Kelompok Tenaga Administrasi sekolah Wilayah Surabaya Barat	V	
16	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	PKM Edukasi Pola Hidup Sehat Melalui Inclusive Physical Literacy Physical Disability (INCALCY-PHTY) bagi Komunitas Penyandang Disabilitas dengan Hambatan Fisik di Kabupaten Bojonegoro	V	
17	Ni Made Marlin Minarsih, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Public Relation Bagi Guru Sd Untuk Meningkatkan Branding Lembaga	V	
18	Dr. H. Pamuji, M.Kes	Pelatihan Pendekatan Pembelajaran See Say Do Bagi Guru SLB Untuk Mengembangkan Sikap Mandiri Beraktivitas di	V	

		Sekolah Bagi Anak Disabilitas Netra		
19	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pelatihan Bisnis Digital Atlet Penyandang Disabilitas di National Paralimpik Committee (NPCI) Sidoarjo	V	
20	Diah Anggraeny, S. Pd,. M.Pd	Pelatihan Pembuatan Sabun Eco Enzyme Dari Sampah Organik Bagi Atlet Nasional Paralympic COMMITTEE Of Indonesia (NPCI) Sidoarjo	V	
21	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	Membangun Kesetaraan : Workshop Guru dalam Menerapkan Pendekatan Inklusif di Sekolah	V	
22	Danis Ade Dwirisnanda, S.Pd., M.Hum	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru Inklusi Labschool UNESA Lidah Wetan Surabaya	V	
23	M. Nurul Ashar, S.Pd., M.Ed	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pelaksana Penjamin Mutu Di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun Di Bidang Sistem Penjaminan Mutu Eksternal	V	
24	M. Nurul Ashar, S.Pd., M.Ed	Pelatihan Manajemen Pendidikan Inklusif Bagi Guru Di Sekolah Indonesia Di Davao	V	
25	Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd	Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Inklusif Dalam Menerapkan Program Pendidikan Individual Di Labschool UNESA	V	
26	Ni Made Marlin Minarsih, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Healthy Coping Strategy Untuk Meningkatkan Kemampuan 4C (Creativity, Critical, Thinking, Communication dan Collaboration) Di Era Society 5.0	V	
27	Diah Anggraeny, S. Pd,. M.Pd	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar dan Asesmen Literasi Secara Inklusif Bagi Guru SD Labschool Untuk Diagnostik Awal Siswa	v	
28	Prof. Dr. Siti	Pembelajaran Diferensiasi Untuk	V	

	Masitoh, M.Pd	Mengimplementasikan Merdeka Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di TK Reguler Surabaya		
29	Ni Made Marlin Minarsih, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Pengembangan Materi Pencegahan Bullying Untuk Guru BK Madrasah	V	
30	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pelatihan Pengelolaan Kelas Inklusif di SMAN 19 Surabaya	V	
31	Devina Rahmadiani Kamaruddin Nur, M.Pd	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif dengan Tema Pendidikan Seksual pada Guru-Gur di Yayasan Nurul Huda Poncokusumo	V	
32	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Guru Paud	V	
33	Diah Anggraeny, S. Pd,. M.Pd	Pelatihan Peningkatan Kualitas Media Pembelajaran Pendidik Menggunakan Platform Canva Di SILN Bangkok	V	
34	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Produk Pembelajaran Berdiferensiasi	v	
35	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Transformasi Dakwah Digital: Pengembangan Digital Santri Melalui Pelatihan di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang	V	
36	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	PKM Edukasi Pola Hidup Sehat Melalui Inclusive Physical Literacy - Deaf Disability (INCALCY-DETY) Bagi Komunitas Penyandang Disabilitas dengan Hambatan Pendengaran di Kabupaten Tuban	V	
37	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	Peningkatan Layanan Pembelajaran Aktivitas Motorik Bagi Anak Dispraksia dengan Metode Model Circuit Game	V	
38	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pelatihan Keterampilan Beribadah Menggunakan Qur'an Recitation Virtual Reality (QVR) Bagi Anak Tunarungu Di SDLB-B Karya	V	

		Mulya Surabaya		
39	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Digital Marketing Berbasis SmartPhone Untuk Membangun Kemandirian Ekonomi Pada Komunitas Tuli Gresik	V	
40	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd	Pelatihan Bahasa Isyarat Bagi Masyarakat Kota Surabaya	V	
41	Diah Anggraeny, S. Pd,. M.Pd	Pemberdayaan Keterampilan Atlet Penyandang Disabilitas Melalui Menjahit Alas Kaki Untuk Meningkatkan Perekonomian dan Skill Berbasis Industri	V	
42	Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd	Pengembangan Kompetensi Kepala Sekolah dan Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Inklusif di Sekolah Indonesia Bangkok	V	
43	Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Di Sekolah Indonesia Jeddah Dalam Menerapkan Pembelajaran Akomodatif Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas	V	
44	M. Nurul Ashar, S.Pd., M.Ed	Program Peningkatan Digital Awareness Melalui Pelatihan Psikoedukasi Bagi Guru Di Sekolah Indonesia Riyadh, Arab Saudi	V	
45	Ni Made Marlin Minarsih, S.Pd., M.Pd	Penguatan Numerasi Dan Literasi Sains Melalui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	V	
46	Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd	Pelatihan Komunikasi Alternatif Signalong Indonesia bagi Guru PAUD Inklusi di Kota Surabaya sebagai Upaya Mendukung Inklusifitas dalam Pembelajaran	V	
47	Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Disabilitas Rungu Di Universitas Negeri Surabaya Melalui Pelatihan	V	

		Pemanfaatan Botol Bicara Sebagai Media Interaktif Dan Inklusif		
48	Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd	Pelatihan Pemanfaatan Artificial Intellegence (AI) dalam Pembelajaran dan Branding Smart Madrasah di Yayasan Ichoiriyah Hasyim Seblak	V	
49	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Pendidikan Inklusif dan Penggunaan Teknologi Asistif untuk Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan di Yayasan Al-Chusnaini Sidoarjo	V	
50	Prof. Dr. Wagino, M.Pd	Pelatihan Penggunaan Augmented Reality Dalam Meningkatkan Pembelajaran Inklusif Untuk Guru Sekolah Dasar Labschool UNESA	V	
51	Prof. Dr. Sujarwanto, M.Pd	Pelatihan Manajemen Stress Melalui Aplikasi In-Mhare Kepada Guru Sekolah Inklusi di Hongkong	V	
52	Ni Made Marlin Minarsih, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Manajemen Stress Menggunakan MBSA CR8+ Untuk TKI di Hongkong	V	
53	Danis Ade Dwirisnanda, S.Pd., M.Hum	Pelatihan Vokasional Life Skill Membuat Hands Craft Untuk Siswa Disabilitas di Sekolah Luar Biasa	V	
54	Diah Ekasari, M.Pd	Peningkatan Kapasitas Ormawa FIP Unesa Melalui Pendekatan Design Thinking	V	
55	Ima Kurrotun Ainin, S.Pd., M.Pd	Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Deep Learning Melalui Implementasi Ilmu Pendidikan Di SMAN 8 Surabaya	v	
56	Dr. Asri Wijiastuti, M.Pd	Pendampingan Table Manner dan Pembiasaan Makan Sehat Integrasi Ecoliterasi Sebagai Bekal Life Skill Peserta Didik Disabilitas Mendukung Program MBG Di Surabaya	V	

57	Acep Ovel Novari Beny, M.Pd.	Pelatihan Teknologi Asisstif bagi Forum Tunanetra di Surabaya	V	
58	Devina Rahmadiani Kamaruddin Nur, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAUD	V	
59	Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd., P.hD	Hands-On Sustainability: Pendekatan Inklusif untuk Mengajarkan Natural Compost bagi siswa berkebutuhan khusus di Sekolah	V	
60	Devina Rahmadiani Kamaruddin Nur, M.Pd	Pelatihan Vokasional Life Skill Membuat Beads Craft untuk Siswa Disabilitas di Sekolah Luar Biasa	V	
61	Dra. Hj. Siti Mahmudah, M.Pd	Pelatihan Decoupage Untuk Meningkatkan Keterampilan Vokasional Pada Anak Berkebutuhan Khusus	V	
62	Dr. H. Pamuji, M.Kes	Meningkatkan Peran Shadow Teacher dalam Membantu Anak Berkebutuhan Khusus Beraktivitas Belajar di SDN: Sebuah Program Pengabdian Masyarakat	v	
63	Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd., P.hD	Deafblind International Research Grant: Readiness Of Teacher Candidates To Teach Deafblind Learners In Indonesia: Insights From Best Practices	V	
64	Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd., P.hD	Peningkatan Jejaring Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan Inklusif dan Disabilitas	V	
65	Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd., P.hD	Penguatan Kolaborasi Akademik Internasional dalam Bidang Pendidikan dan Disabilitas	V	